



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 4. ročník

Přírodověda – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Rozmanitost živé a neživé přírody		
učení	-nabaluje, rozšiřuje své vědomosti o přírodě, životních projevech rostlin a živočichů	-popíše život rostlin, hub a živočichů v jednotlivých obdobích -zasadí a pečuje o rostlinu ve třídě	-rozmanitost rostlin, hub a živočichů ve čtyřech ročních obdobích, jejich -znaky života -životní potřeby a projev -způsob života -výživa -stavba těla u vybraných druhů	Vv – kresba stavby rostlin dle předlohy -výtvarné zpracování dojmů z přírody	Enviromentální -ochrana přírody, její poznávání
komunikace	-poznává rostliny, houby a živočichy, nachází jejich shodné znaky	-popíše způsob péče o domácího živočicha, zná jeho potřeby -rozliší části těla vybraných rostlin a živočichů	-rovnováha v přírodě -základní společenstva	M - veličiny a jejich jednotky Hv – písně o přírodě	
řešení problému	-rozumí různým typům textu, chápe jejich obsah a na základě toho zvládne jednoduchý výtah z učiva -používá nové pojmy	-pečuje o přírodu, chrání ji a dodržuje pravidla chování v chráněných územích -zná vybrané druhy hornin a nerostů, pozná je -pracuje s měřidly délky, hmotnosti, objemu, času, teploty, používá základní jednotky -zná význam vody a vzduchu pro život	-ohleduplné chování k přírodě a její ochrana (CHKO, NP) -nerosty, horniny a půda -látky -porovnávání -měření -základní jednotky -voda a vzduch	Pč – péče o květiny, osobní hygiena Jč – rozvoj slovní zásoby, popis, vyprávění WP-výroba herbáře rostlin	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 4. ročník



Přírodověda – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Člověk a jeho zdraví		
sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> -pracuje ve skupině -respektuje názor druhých -učí se ovládat,... 	<ul style="list-style-type: none"> -chrání své zdraví dodržováním základních hygienických návyků -umí poskytnout základní péči nemocnému člověku -ví, jak vhodně naplňovat denní režim 	<u>Lidské tělo</u> <ul style="list-style-type: none"> -základní stavba -péče o zdraví -zdravá výživa -návykové látky a zdraví -osobní bezpečí 	WP –sestavování jídelníčku zdravé výživy -úprava sváteční tabule -příprava pokrmů	
občanská a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> -chápe problémy znečištění životního prostředí -chrání své prostředí -účinně poskytne pomoc (zná důležitá telefonní čísla) 	<ul style="list-style-type: none"> -umí poskytnout 1.pomoc u lehčích zranění -zvládá roli chodce a cyklisty 	<ul style="list-style-type: none"> -situace hromadného ohrožení -první pomoc (155, 158, 150) -dopravní výchova, cyklistika 		